

Problèmes simples (niveau CE1)

...pour calculer quotidiennement.

Note pour l'enseignant

Les problèmes peuvent être modifiés en fonction :

Des élèves, de la séquence en cours en calcul mental, de la séquence en cours en numération, de la séquence en cours en grandeurs et mesures, d'objectifs de réinvestissement, consolidation dans ces différents domaines.

Il est aisé de différencier à partir d'un même problème simple, en modifiant les nombres, le contexte.

(Typologie des problèmes selon Vergnaud)

Problèmes additifs/soustractifs (à 1 étape).

- Dans ma boîte de jeu, il y a 6 cubes jaunes, 5 cubes rouges et 10 cubes verts.
Combien ai-je de cubes dans ma boîte ? *(Composition de deux états)*
- Le petit piano de ma mère compte 72 touches. 24 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ? *(Composition de deux états)*
- Dans mes coffres, j'ai 80 billes. J'en ai 30 dans mon coffre rouge. Combien en ai-je dans mon coffre vert ? *(Composition de deux états)*
- Lukas avait 26 images Pokemon. Il en achète 12 nouvelles. Combien en a-t-il maintenant ? *(Transformation d'un état)*
- La maîtresse avait 58 cahiers. Elle en distribue 16. Combien lui en reste-t-il ?
(Transformation d'un état)
- Il y avait 160 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 50. Combien d'oiseaux se sont envolés ? *(Transformation d'un état)*
- Pendant la récréation, j'ai ajouté 8 billes dans ma boîte. Maintenant j'en ai 19.
Combien la boîte contenait-elle déjà de billes avant la récréation ? *(transformation d'un état)*
- Tom a 56 cartes de collection. Il en possède 11 de plus que Sophie. Combien Sophie a-t-elle de cartes dans sa collection ? *(Comparaison d'états)*
- Au CE1, il y a 25 élèves. Les CE2 sont 6 de moins. Combien y a-t-il d'élèves au CE2 ?
(Comparaison d'états)
- Mon carnet a 26 pages. Celui de Karim en a 14. Combien le carnet de Karim a-t-il de pages de moins que le mien ? *(Comparaison d'états)*
- Je possède 26 billes et ma sœur en a 18. Combien en a-t-elle de moins que moi ?
(Comparaison d'états)

- Dans l'école, il y a 110 garçons et 243 filles. Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons ? (*Comparaison d'états*).
- Hakim joue trois fois de suite au jeu de l'oie. La première fois, il avance de 6 cases, la deuxième fois de 3 cases et la troisième fois, il recule de 2 cases. De combien de cases a-t-il avancé en tout ? (*Composition de transformations*)
- Ce matin, Alex a donné 11 images à Tina. Ce soir, il en a 16 de moins qu'en arrivant. Combien en a-t-il donné l'après-midi ? (*Composition de transformations*)
- Dans ma boîte, il y avait des images. J'en ai distribuées 40 et il m'en reste encore 68. Combien y avait-il d'images dans ma boîte avant que j'en distribue ? (*Composition de transformations*)

Problèmes multiplicatifs :

- Lucie a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien a-t-elle utilisé de perles ?
- Dans la salle, il y a 4 rangées de 5 chaises. Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?
- J'ai 12 images. Marie en a 2 fois plus que moi. Combien Marie a-t-elle d'images ?

Problèmes de partage ou de groupement :

- Tina a 8 €. Il veut acheter des paquets de gâteaux à 2€. Combien peut-elle acheter de paquets avec son argent ?
- Avec 8 €, j'ai pu acheter 4 bouteilles de jus de pommes. Combien coûte une seule bouteille ?