

## Problèmes simples (niveau CE2)

*...pour calculer quotidiennement.*

### Note pour l'enseignant

Les problèmes peuvent être modifiés en fonction :

Des élèves, de la séquence en cours en calcul mental, de la séquence en cours en numération, de la séquence en cours en grandeurs et mesures, d'objectifs de réinvestissement, consolidation dans ces différents domaines.

Il est aisé de différencier à partir d'un même problème simple, en modifiant les nombres, le contexte.

*(Typologie des problèmes selon Vergnaud)*

### Problèmes additifs/soustractifs (à 1 étape).

- Sur un parking, il y a 26 voitures et 8 camions. Combien y a-t-il de véhicules sur le parking ? *(Composition de deux états)*
- Léo a dépensé 75€. Il a acheté un pantalon à 43€ et une chemise. Combien coûte la chemise ? *(Composition de deux états)*
- Dans mes coffres, j'ai 120 billes. J'en ai 80 dans mon coffre rouge. Combien en ai-je dans mon coffre vert ? *(Composition de deux états)*
- Un marchand d'œufs va au marché avec 600 œufs. Il en vend 425. Combien en ramènera-t-il ? *(Transformation d'un état)*
- En 1960, il y avait 17 classes dans le collège. Aujourd'hui, il y en a 25. Combien de classes le collège a-t-il gagné ? *(Transformation d'un état)*
- J'ai ajouté 6 fleurs à mon bouquet. Il en compte maintenant 18. Combien avais-je de fleurs avant ? *(Transformation d'un état)*
- Il y avait 285 visiteurs dans le musée. Il n'en reste plus que 123. Combien de visiteurs sont partis ? *(Transformation d'un état)*
- Lukas a 142 cartes de collection. Il en possède 31 de plus que Tina. Combien Tina a-t-elle de cartes ? *(Comparaison d'états)*
- A l'école de City il y a 149 élèves. A l'école de York, il y en a 83. Combien y a-t-il d'élèves de plus à l'école de City ? *(Comparaison d'états)*
- Mon cahier de brouillon a 48 pages. Celui de Karim en a 32. Combien le cahier de Karim a-t-il de pages de moins que le mien ? *(Comparaison d'états)*
- Léa mesure 1m 25cm. Annie mesure 1m 40cm. De combien de centimètres Annie est-elle plus grande que Léa ? *(Comparaison d'états)*

- Hakim a joué 2 parties de billes. A la première partie il a gagné 7 billes et à la deuxième, il en a gagné 8. Combien en a-t-il gagné en tout ? (*Composition de transformations*)
- Aujourd'hui j'ai dépensé 56€. Ce matin j'ai dépensé 24€. Combien ai-je dépensé cet après-midi ? (*Composition de transformations*)
- Dans ma boîte, il y avait des images. J'en ai distribuées 50 et il m'en reste encore 162. Combien y avait-il d'images dans ma boîte avant que j'en distribue ? (*Composition de transformations*)

### **Problèmes multiplicatifs :**

- Léa a fabriqué 20 colliers 120 perles chacun. Combien a-t-elle utilisé de perles ?
- La directrice de l'école achète 200 cartons de 25 cahiers. Combien a-t-elle acheté de cahiers pour l'école ?
- Sur le sol du couloir, il y a 5 rangées de 60 carreaux. Combien de carreaux y-a-t-il sur le sol du couloir ?
- Antoine et Nicolas collectionnent des cartes. Antoine en a 140 et Nicolas en a 3 fois plus. Combien Nicolas a-t-il de cartes dans sa collection ?

### **Problèmes de partage ou de groupement :**

- Il y a 28 élèves dans la classe de CE2. Le maître veut faire des équipes de 4 enfants. Combien fait-il d'équipes ?
- Asma fait des tours de piste pendant 36 minutes. Elle met 3 minutes pour faire 1 tour. Combien de tours a-t-elle fait ?
- Avec 48 €, j'ai pu acheter 4 bandes dessinées. Combien coûte une bande dessinée ?