

Problèmes simples (niveau CP)

...pour calculer quotidiennement.

Note pour l'enseignant

Les problèmes peuvent être modifiés en fonction :

Des élèves, de la séquence en cours en calcul mental, de la séquence en cours en numération, de la séquence en cours en grandeurs et mesures, d'objectifs de réinvestissement, consolidation dans ces différents domaines.

Il est aisé de différencier à partir d'un même problème simple, en modifiant les nombres, le contexte.

(Typologie des problèmes selon Vergnaud)

Problèmes additifs/soustractifs (à 1 étape).

- Dans un panier, il y a 5 pommes et 3 poires. Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?
(Composition de deux états)
- Dans la classe, il y a 7 chaises rouges, 5 chaises bleues et 6 chaises jaunes. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ? *(Composition de deux états)*
- Dans mon panier, j'ai déposé 9 fruits. Il y a 5 pommes. Il y a aussi des poires. Combien y a-t-il de poires dans mon panier ? *(Composition de deux états)*
- Dans mes poches, j'ai 7 billes. J'en ai 4 dans ma poche gauche. Combien en ai-je dans ma poche droite ? *(Composition de deux états)*
- Sur la table il y a 12 verres fragiles dans un carton. 4 verres sont cassés. Combien reste-t-il de verres ? *(Comparaison de deux états)*
- Pierre avait 3 billes. Il en gagne 5 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ? *(Transformation d'un état)*
- Il y avait 16 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5. Combien d'oiseaux se sont envolés ? *(Transformation d'un état)*
- Dans ma boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangés 3 et il m'en reste encore 12. Combien y avait-il de bonbons dans ma boîte avant que j'en mange ?
(Transformation d'un état)
- Tom possède 12 petites voitures. Il en a 3 de plus que Charly. Combien Charly a-t-il de petites voitures ? *(Comparaison d'états)*
- Dans notre classe, il y a 9 CP et 11 CE1. Combien y a-t-il de CE1 de plus que de CP ?
(Comparaison d'états)
- Ma sœur a 3 ans de moins que moi. J'ai 7 ans. Quel âge à ma sœur ? *(Comparaison d'états)*

- Ma cousine a 10 ans et moi 8 ans. De combien d'années est-elle plus âgée que moi ?
(*Comparaison d'états*)
- Mon immeuble est haut de 15 étages. Celui où habite mon cousin à 4 étages de moins que le mien. Combien l'immeuble de mon cousin a-t-il d'étages ?
(*Comparaison d'états*).
- Dans ma boîte, j'ai des jetons. J'en ajoute 3 puis encore 2. Combien y a-t-il de jetons en plus ? (*Composition de transformations*)
- Dans ma boîte, j'ai des jetons. J'en ajoute 3 puis j'en enlève 5. Combien y a-t-il de jetons en moins ? (*Composition de transformations*)
- Au premier étage, 3 personnes montent dans l'ascenseur. Au deuxième étage, 4 personnes montent aussi dans l'ascenseur. Combien y a-t-il de personnes en plus dans l'ascenseur après le deuxième étage ? (*Composition de transformations*)
- Hakim joue 2 fois de suite au jeu de l'oie. La première fois, il avance de 6 cases et la deuxième fois de 3 cases. De combien de cases a-t-il avancé en tout ? (*Composition de transformations*)

Problèmes multiplicatifs (recherche d'un produit ou recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts dans une situation d'un partage équitable):

- 4 enfants se partagent 8 images. Combien d'images aura chaque enfant ?
- Tom apporte 3 paquets d'images. Il y a 5 images dans chaque paquet. Combien y a-t-il d'images en tout ?