

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article228>



# La proportionnalité

- Ressources - Au cycle 3 -

The image shows a screenshot of a page from 'éduscol' (French Ministry of National Education). The page is titled 'MATHÉMATIQUES' and 'cycles 2 3 4'. The main heading is 'Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3'. Below the heading, there is a section for 'Objectifs' which lists learning goals for students, such as understanding the concept of proportionality and being able to solve related problems. To the right of the text is a diagram of a rectangle divided into three colored regions: a pink top section, a yellow bottom-left section, and a green bottom-right section. The rectangle is labeled with 'S<sub>tot</sub>' for the total area, and 'S<sub>1</sub>', 'S<sub>2</sub>', and 'S<sub>3</sub>' for the individual sections. The sides are labeled 'P<sub>tot</sub>' and 'P<sub>1</sub>', 'P<sub>2</sub>', 'P<sub>3</sub>'.




Publication date: jeudi 17 janvier 2019

---

Copyright © Eure en maths - Tous droits réservés

---

Cet article regroupe les ressources et documents présentés durant la formation "la proportionnalité" (module d'animations pédagogiques C3, année 2018/2019) à destination des enseignants du département de l'Eure.

<p>Problèmes CM3 / CM2 - Module de formation sur la proportionnalité</p> <p><b>Ce qui vous est demandé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer à vos élèves le plus grand nombre de temps 2 de la formation.</li> <li>Rensigner la grille retour pour les problèmes.</li> </ul> <p><b>Quelques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réviser avec les bons grilles (voir ci-dessous), des pour leur intérêt, des traces écrites de cette séance collective). Les photographies sont possibles, si elles pour différencier.</li> <li>Vous pouvez modifier les énoncés, par exemple de l'énoncé, etc.)</li> <li>Les problèmes sont donnés dans un ordre aléatoire, vous allez les proposer à vos élèves.</li> </ul> <p><b>At :</b> Dans la liste de recettes de cuisine de Constan, 25 crêpes</p> <table border="1"> <tr> <td> <b>Pour 16 crêpes</b>                  300 g de farine                  3 œufs                  12 cl de lait                  3 cuillères à soupe d'huile             </td> <td> <b>Pour 28 crêpes</b>                  500 g de farine                  5 œufs                  12 cl de lait                  5 cuillères à soupe d'huile             </td> </tr> </table> <p>Mais Constan veut faire 10 crêpes seulement. Donne la quantité d'ingrédients nécessaires pour faire 10 crêpes ?</p>	<b>Pour 16 crêpes</b> 300 g de farine 3 œufs 12 cl de lait 3 cuillères à soupe d'huile	<b>Pour 28 crêpes</b> 500 g de farine 5 œufs 12 cl de lait 5 cuillères à soupe d'huile	<p><b>Des problèmes de proportionnalité à effectuer en classe :</b></p> <p>énoncés de problèmes à effectuer en classe durant le temps 2 de formation. Les énoncés peuvent être modifiés, par exemple, pour différencier. Les problèmes sont donnés dans un ordre aléatoire...</p>	 <p><b>Télécharger</b></p>
<b>Pour 16 crêpes</b> 300 g de farine 3 œufs 12 cl de lait 3 cuillères à soupe d'huile	<b>Pour 28 crêpes</b> 500 g de farine 5 œufs 12 cl de lait 5 cuillères à soupe d'huile			
<p>Grille de retour p</p> <p>Problème N°1</p> <p>Pour votre séance de travail, vous disposez de 3 temps, pour vous aider de la grille de retour p</p> <p>Retour à la séance : 10 minutes</p>	<p><b>Grille de retour pour les problèmes :</b> fiche grille d'analyse de séance pour le retour lors du temps de mutualisation. Une fiche par problème...</p>	 <p><b>Télécharger</b></p>		
<p>éduscol</p> <p>MATHÉMATIQUES</p> <p>Proportionnalité</p> <p><b>Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3</b> (ressource EDUSCOL) : La proportionnalité est une notion autour de laquelle peuvent être pensés et organisés de nombreux apprentissages mathématiques. Sa maîtrise est essentielle tant pour un usage dans la vie courante que dans un cadre professionnel. Son apprentissage s'inscrit dans la durée...</p>	<p><b>Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3</b> (ressource EDUSCOL) : La proportionnalité est une notion autour de laquelle peuvent être pensés et organisés de nombreux apprentissages mathématiques. Sa maîtrise est essentielle tant pour un usage dans la vie courante que dans un cadre professionnel. Son apprentissage s'inscrit dans la durée...</p>	 <p><b>Télécharger</b></p>		